| Eingesetzte Medien: Digitales Endgerät (z. B. Tablet, PC), ausgestattet mit Software für Tonaufnahmen, Internetzugang (Browser) zum Abrufen von Hilfestellungen zum Thema „Ein Interview durchführen“, Anwendung zur Durchführung von digitalen Umfragen/ Meinungsbildern (z. B. fragmich.xyz), evtl. Programm zur kollaborativen Sicherung der Arbeitsergebnisse (z. B. Padlet, ZumPad) | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vorurteile im Alltag**  **Ein Interview vorbereiten und durchführen** | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg  Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung    Plenum | **Stimmungsbarometer**  **„Wo kommst du her?“**  Den Schülerinnen und Schülern wird die obenstehende Frage gestellt, die sie spontan einordnen sollen:  1. Das ist eine ganz normale Frage, das Gegenüber fragt wahrscheinlich aus Interesse.  2. Die Frage ist meistens nervig, das geht andere Leute doch nichts an!  3. Die Frage ist diskriminierend, weil man so als anders oder fremd wahrgenommen wird.  4. Ich finde diese Frage... (andere Antwort als die vorgegebenen Möglichkeiten)  (Wenn mehr als eine Antwort zutrifft, entscheiden Sie sich bitte für die Zutreffendere.)  Einholen von einzelnen Meinungen, warum sich Schülerinnen und Schüler für eine bestimmte Antwort entschieden haben, welche Ergänzungen es noch gibt etc. | * App zum Einholen von Meinungen, Umfragetool, z. B. fragmich.xyz   (kann ohne Anmeldung sehr schnell erstellt werden, kein Muster vorgegeben, da sonst Admin- Funktion nicht möglich) | * 10 Minuten |
| EA 1    Einzelarbeit    Ein Bild, das Zeichnung, Hemd enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorurteile – ganz alltäglich!**  Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen „Fall“ (Material Gruppe 1-7) aus dem Alltag junger Menschen, den sie zunächst zusammenfassen sollen (Textarbeit in Einzelarbeit).  Sie bestimmen dabei auch, welches Vorurteil hier auftritt, und benennen es durch einen prägnanten Begriff.  Mögliche Niveaudifferenzierung:  Vorlage für die Fallbeschreibung, anhand der die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse festhalten. | * Material 04-3,4-3-1\_AM01\_Fall Gruppe 1 bis Material 04-3,4-3-7-AM07 Fall Gruppe 7) in digitaler (auch kollaborativ z. B. Padlet, ZumPad) * oder analoger Form, Tablet zur Aufzeichnung der Arbeitsergebnisse | * 20 Minuten |
| Auswertung    Plenum | **Dimensionen von Vorurteilen**  Ergebnissicherung | * Tablet * evtl. Tafel * Beamer * (Material 04-3,4-4-LHAM1-7\_Lösungsansätze Dimensionen) | * 5 Minuten |
| EA 2  Ein Bild, das Transport, Rad enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Gruppen-arbeit    Ein Bild, das Zeichnung, Hemd enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ein Interview zum Thema Vorurteile vorbereiten und durchführen**  Die Lernenden erhalten einen Leitfaden mit umfassenden Informationen zur Vorbereitung und Durchführung von Interviews. Sie bearbeiten ihr Thema in Kleingruppen. | * Tablet * Material 04-3,4-3-8\_AM08\_Leitfaden Interview | * 40 Minuten |
| Auswertung    Plenum | **Betrachtung/Bewertung ausgewählter Interviews über den Beamer** | * (Material 04-3,4-4\_LHAM08\_Lösungsansätze Interviewtext) | * 10 Minuten |